

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.

«Два пилота вертолета приготовились к полету ...»

Пальчиковые и «ладонные» игры необходимы детям с самого раннего возраста. Они становятся и мощным стимулом для развития речи, и одни из вариантов радостного, теплого телесного контакта с мамой, так необходимого малышу для его эмоционального развития.

Такие игры могут расти вместе с малышом. Начинается все с потешек, во время которых ребенок пассивен, мама сама играет с его рукой, сгибая и разгибая пальчики, щекоча ладошку. Затем понемногу роль ребенка становится активной: мама лишь произносит слова потешки, а пальцы ребенка двигаются уже самостоятельно. Еще позже ребенок становится вершителем игры, и слова и движения – все ему подвластно... Разве что иногда приходится что-нибудь ему напоминать.

Игры, построенные по образцу традиционных потешек и описанные здесь, адресованы в первую очередь маме и малышу, однако могут быть использованы и в практике специалиста – педагога, психолога, логопеда, работающего с маленькими детьми. Двухгодовалого малыша (а можно и полуторагодовалого) лучше всего посадить к себе на колени. Пусть руки взрослого и ребенка играют вместе, взрослый ведет движения малыша. Немного позже ребенок уже сидит рядом, играет относительно самостоятельно, вначале копируя движения взрослого, а еще позже – следуя за его словами.

ПЕРЧАТКИ

Слова потешки	Движения пальцев
<i>Скоро будут холода. Что же делать нам тогда? Вот одной руке другая Одеваться помогает.</i>	Подвести руки ко рту, подышать на ладоши.
<i>Надевай пальто, большой, То-то стало хорошо!</i>	Подушечками трех первых пальцев правой руки прогладить большой палец левой от кончика до основания.
<i>Братья следом, раз-два-три, Приоделись, посмотри.</i>	Так же прогладить по очереди указательный, средний и безымянный пальцы левой руки.
<i>Зазевался лишь малыш. Одевайся, что стоишь!</i>	Дважды прогладить мизинчик.
Повторить те же слова и те же действия для другой руки	
<i>Все теперь в порядке: На руках перчатки.</i>	Поднять руки вверх, полюбоваться ими, пошевелить пальцами.

ЗИМНЯ РАЗОГРЕВАЛОЧКА

<i>Если замерзают руки Начинаем их тереть,</i>	Медленно-медленно растирать одну ладонь о другую.
--	---

<i>Быстро мы сумеем руки, Как на печке, разогреть.</i>	
<i>Сначала ладоши Совсем как ледышки, Потом как лягушки, Потом как подушки. Но вот понемножку Согрелись ладошки, Горят, и взаправду. А не понарошке.</i>	Растирать ладони все быстрее и быстрее.
<i>Я горю, как от огня. Вот, потрогайте меня.</i>	Протянуть вперед раскрытые горячие ладони, предлагая всем потрогать их.

ВЕРТОЛЕТЫ

<i>Два пилота вертолета Приготовились к полету. - Я готов! - И я готов! Отойдите от винтов.</i>	Поставьте кулачки на стол, большие пальцы поднять вверх. Пошевелить большим пальцем левой руки, затем – правой.
<i>Мы взлетаем выше, выше, Там, внизу, деревья, крыши, И дороги, и поля – Вся огромная земля. И туда, куда хотим, Мы летим, летим, летим!</i>	Описывая круги большими пальцами, жужжа, плавно поднимать руки вверх. Крутить пальцами все быстрее и быстрее. По желанию ребенка можно побегать по комнате.
<i>Мы заходим на посадку. Рейс окончен. Все в порядке.</i>	Замедляя движения пальцев, понемногу опускать руки. Вновь поставить кулачки на стол.